

Здравствуйте, уважаемые родители! Я педагог – психолог данного учреждения Чичкова Анна Олеговна. Я проводила наблюдение в вашей группе с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения я фиксировала следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Адаптация – это приспособление или по-другому привыкание организма к новой обстановке. Для ребёнка детский сад, несомненно, является еще неизвестным и неизведанным пространством.

Выделяют три фазы адаптации:

1. Острая фаза или период дезадаптации (в это время у ребёнка наблюдаются частые заболевания, нарушения сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Могут произойти изменения в поведении: упрямство, грубость, регресс в речевом развитии).
2. Собственно адаптация – в этот период ребёнок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется его поведение.
3. Фаза компенсации – в этот период ребёнок начинает вести себя спокойно, с удовольствием ходит в садик. Ускоряется темп развития психических процессов.

В группе «Пчёлка» появилось 9 новых детей. Из них 7 детей адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

У 2 детей адаптационный период проходил тяжело. Это связано с сильной привязанностью к матери, частыми заболеваниями, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

Рекомендации родителям, для того, чтобы адаптация и пребывание ребёнка в детском саду доставляло ему радость:

- Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребёнка о том, как прошёл его день, какие впечатления он получил. Обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах.
- Желательно укладывать ребёнка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера договориться, какие вещи он наденет, какие игрушки возьмет
- В выходные дни стоит придерживаться режима дня, принятого в детском саду.
- Желательно дать ребёнку пару дней отдыха, если он категорически не хочет идти в детский сад. Всё это время нужно рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет.
- Если вы заметили, что после того, как ребёнка в детский сад привел папа(мама, бабушка и т.д.) и ребенок пошел в группу уверенней и позитивней, то необходимо по возможности доверить этот процесс ему(ей).

Спасибо за внимание!