

# Трудовое воспитание детей



- **Трудовое воспитание** – целенаправленный процесс формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения и склонности к труду как основной жизненной потребности, а также формирование привычки к труду путем включения ребенка в активную трудовую деятельность.



## **Цель трудового воспитания дошкольников**

- *Формирование у детей представлений о трудовой деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.*



# *Роль трудового воспитания в развитии речи дошкольников*

- Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей. Ребенок знакомится со свойствами предметов и явлений, получает знания о профессиях, об орудиях труда, приобретает навыки работы с ними, познает мир социальных отношений между людьми.*



# ***Труд способствует развитию***

- *речи*
- *мышления*
- *внимания*
- *сообразительности*
- *творческого воображения*
- *умения планировать свою работу*

- *Трудовое воспитание входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляется последовательно и систематично. Ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей и половых особенностей) интереса к труду взрослых, воспитания желания трудиться, навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.*

*В соответствии с программой трудовое воспитание в ДОУ включает основные виды:*

*Самообслуживание. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.*



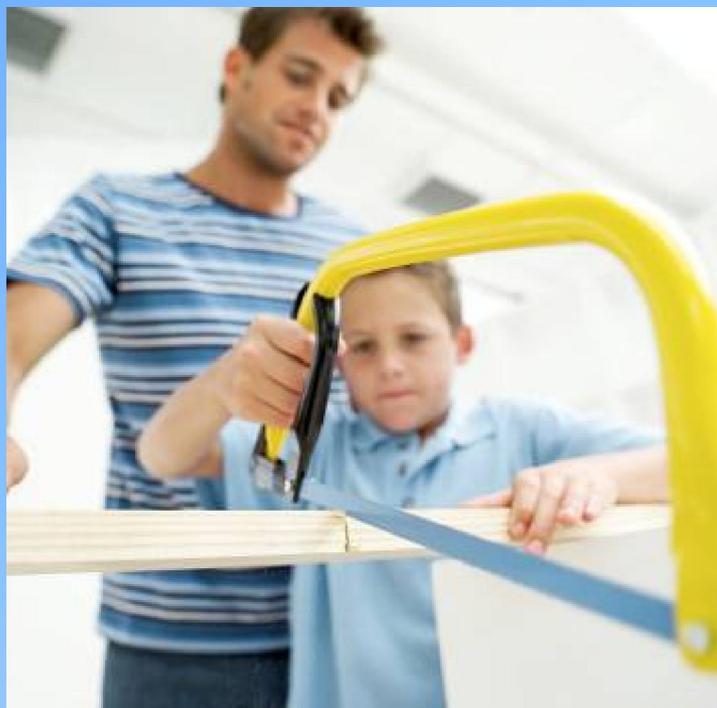
*Общественно-полезный труд. Привлечь детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам*



*Трудовое воспитание в детском саду не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания.*

- *Ведь в семье имеются наиболее благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия:*
- *наглядность*
- *доступность разнообразного домашнего труда, совершаемого ежедневно взрослыми на глазах у ребенка*
- *ощутимость результатов этого труда, направленного на благо всех членов семьи.*

- Важную роль в трудовом воспитании детей играет сила примера родителей. Бодрая трудовая атмосфера, личный пример взрослых - это очень важный стимул для ребенка.*



Какие качества воспитывать в ребенке,  
чтобы он был трудолюбив?

- *Самостоятельность*
- *Настойчивость*
- *Упорство, сила воли*
- *Терпение*
- *Аккуратность*
- *Заботливость*

- *Часто родители, понимая, что ребенок должен трудиться, весьма неопределенно представляют себе, что может делать ребенок данного возраста, как научить его сильным трудовым умениям, как сделать выполнение ребенком трудовых обязанностей систематическим.*
- ***Родители малышей, как правило, склонны занижать их возможности.***

# Наши рассуждалки



# Что же могут делать наши дети дома

- Конечно же, убирать свои игрушки



- Собрать книжки на столик



- Сложить одежду и обувь на полочки



- Помогать при уборке квартиры



- Помочь почистить снег



## ***Выделяют основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:***

- приобщение к труду через самообслуживание;*
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;*
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;*
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;*
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;*
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;*
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы*

- *Систематическое участие ребенка в труде взрослых играет огромную роль в его развитии. Он учится у родителей правильным трудовым приемам, в совместном труде возникает обмен мнениями, проявляются чувства ребенка, что важно для формирования у него положительного отношения к труду.*



- **Недооценка** родителями важности **трудового воспитания** приводит к формированию у детей **нежелательных** качеств: **лени, иждивенческого** отношения к **окружающим.**



# ВЫВОДЫ

- *Трудовое воспитание должно осуществляться с учетом возрастных и гендерных особенностей.*
- *Должна присутствовать взаимосвязь трудового воспитания в ДООУ и в семье.*

# Удачи и терпения в воспитании Ваших детей!

