СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;

- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;
- **вкусовые ощущения –** ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Сенсорное воспитание

– это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

- ***Целью*** **сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.**

На этой основе выделяются следующие

- ***задачи:***

→ **Формирование у детей систем перцептивных действий**

→**Формирование у детей систем сенсорных эталонов**

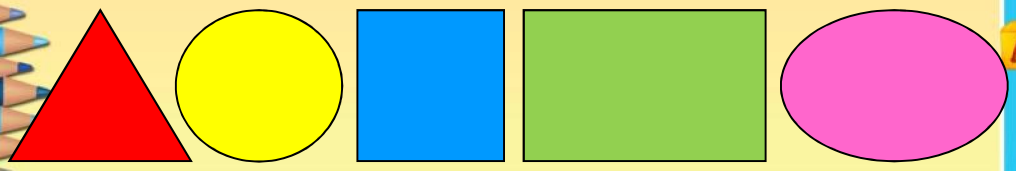
→ **Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности**

Сенсорные эталоны –

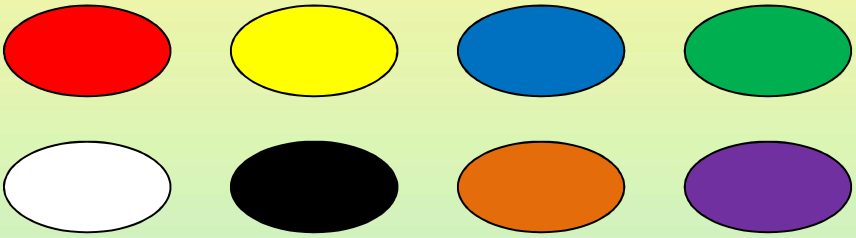
это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

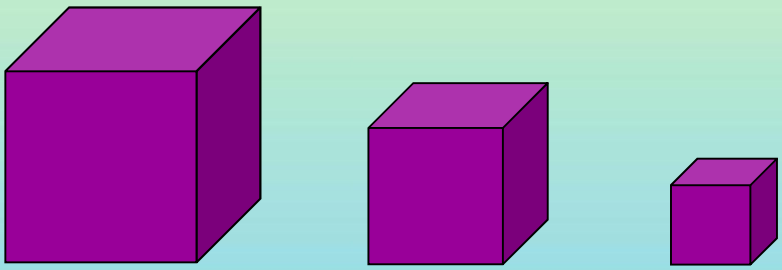
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 4-х лет

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

Цель работы:

создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ.

Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;

- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;

- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ШУИДФНБОМСАО
ШУИДФНОМСА

«Разложи по цвету»

«Разноцветные полянки»

Ведь сенсорика поможет
Научить детей всему:
Пирамидки собирать,

ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,

МОЗАЙКУ,ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ,

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!